

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«20» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность (профессия)** 09.02.03 Программирование в  
компьютерных системах

**Курс** 3  
**Группа** П-31, П-32

Ставрополь 2020

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
физического воспитания и ОБЖ  
Протокол № 10  
от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ П.В. Гурин

Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК В.А. Тарасов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от «19» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Калмыков М.М., преподаватель

Сергиенко А.А., преподаватель

Тарасов В.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**а) общими компетенциями (ОК),** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **34 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	48
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
–домашнее задание	8
–реферат	4
–презентация	4
–опорный конспект	12
–опорно-логическая схема	6
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация защиты населения и территорий от негативных факторов и различных видов ЧС</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения классификация по масштабам распространения и тяжести последствия. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера, источники их возникновения и последствия. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера, основные источники их возникновения. Мероприятия по предупреждению возникновения, развития чрезвычайных ситуаций и обеспечение устойчивости промышленных объектов при ЧС. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России - федеральный орган управления в области гражданской обороны (ГО) и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	1. Составление плана мероприятий, осуществляемых при возникновении радиационной аварии и аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций – опорный конспект.		
<b>Тема 1. 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов при ЧС различных видов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов при ЧС различных видов.</b> Факторы, влияющие на устойчивость и функционирование объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях различных видов. Порядок оценки устойчивости и функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости и функционирования объекта экономики в условиях ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Причины возникновения пожаров Основные мероприятия по предупреждению и действиям при пожаре, методы и способы тушения пожара.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Составление плана мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Составление плана мероприятий при возникновении пожара. Отработка действия при пользовании средствами пожаротушения.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
Выполнение домашнего задания по теме 1.2.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов – реферат.			

	2.Мероприятия по предупреждению пожара и методы и способы тушения пожаров в помещении – реферат.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Основы обороны государства.</b> Национальные интересы РФ в экономических и политических сферах. Основные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> 1.Составление структурной схемы видов Вооруженных сил и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации, в соответствии с их предназначением и боевым применением, особенностями прохождения службы. 2-3. Составление логической схемы взаимодействия родов и видов Вооруженных сил и родов войск РФ в мирное и военное время (на театре военных действий). 4. Составление плана основных мероприятий по противодействию терроризму на функциональном объекте (на примере колледжа).	8	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.1.	4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Содержание Военной доктрины Российской Федерации – опорный конспект.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Правовые основы военной службы</b>	1.	<b>Правовые основы военной службы.</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности граждан, проходящих альтернативную службу.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление структурной схемы требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту и призыву, на альтернативную гражданскую службу. Проведение сравнительного анализа. 2. Составление логической схемы ответственности военнослужащих на основании нормативных документов, регулирующих дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность военнослужащего. 3. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации различными общественными и государственными структурами. Определение правовой основы военной службы. 4. Составление логической схемы эффективности использования основных видов вооружения и военной техники подразделений и частей на основании их ТТХ. (ВМФ, ВВС, СВ).		8	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.2.		4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Статьи Конституция России, Федеральные законы РФ и другие нормативные правовые акты, регламентирующие основы воинской обязанности и военной службы – презентация. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения военной службы по призыву и контракту и альтернативной гражданской службы –			

	опорный конспект.		
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Содержание воинской обязанности.</b> Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные качества личности военнослужащего – патриотизм и верность воинскому долгу. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного. Основные различия в психологической совместимости членов воинского коллектива.		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Разработка примерной структуры отделения, роты, батальона. Определение должностных обязанностей военнослужащих, их место в бою, на основе военно-учетной специальности. 2.Составление логической схемы системы подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, определение их примерных функциональных обязанностей. 3.Составление системы требований предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина для прохождения службы в ВС РФ (по видам сил и родам войск).	6	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.3.	4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Плана мероприятий подготовки граждан к военной службе. Категории граждан РФ подлежащих воинскому учёту, обязанности, возложенные на		

	граждан РФ при постановке на воинский учёт – опорно-логическая схема.		
<b>Тема 2. 4.</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. <b>Боевые традиции Вооруженных сил РФ, история становления.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества, символы воинской чести.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1-3. Составление памятки по требованиям воинской деятельности, предъявляемым к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	6	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.4.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Требования воинской деятельности, предъявляемые по физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего – опорно-логическая схема. 2. Отработка порядка и правил приема Военной присяги – презентация.		
<b>Тема 2. 5.</b> <b>Защита населения от оружия массового поражения в военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Защита населения от оружия массового поражения в военное время.</b> Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные мероприятия по защите населения от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного и химического заражения, очаге биологического поражения.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Практические занятия</b> 1-2. Работа со средствами коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 3-4. Работа с прибором радиационной разведки и контроля.	8		

	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.5.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Мероприятия, регламентирующие правила поведения и действия населения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения – опорный конспект.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при отравлении, ожогах и обморожениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Оказание первой медицинской помощи.</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Назначения и правила оказания первой медицинской помощи. Мероприятия, выполняемые при оказании первой медицинской помощи. <b>Оказание первой медицинской помощи при ранениях.</b> Общие сведения о ранах и осложнениях при ранениях. Венозное, капиллярное и внутреннее кровотечения и правила оказания ПМП. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2
	2. <b>Оказание первой медицинской помощи при отравлении.</b> Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях. Оказание первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Отравление ядохимикатами. <b>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электричеством. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1.Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении с использованием табельных и подручных средств. Отработка навыков наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, отработка навыков наложения шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.</p> <p>2. Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при отравлении, отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Отработка навыков на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания, навыки по оказанию первой медицинской помощи при поражении электричеством.</p>	4	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.		
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1.Виды кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях – опорный конспект.</p> <p>2.Профилактические мероприятия для предупреждения травматического шока – опорный конспект.</p> <p>3.Причины отравление угарным газом, препаратами бытовой химии и ядохимикатами и оказание первой медицинской помощи – опорный конспект.</p> <p>4.Причины возникновения обморожения и оказание первой медицинской помощи – опорный конспект.</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие **кабинета Безопасность жизнедеятельности**, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гокалитовый патрон ДП-5В
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенометр ДП-5В;
- робот-тренажер Максим-2.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требования пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09).

6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016

### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ.

2. Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 2011.

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.

4. Федеральный закон «Об обороне» – М.: изд. «Омега-Л», 2011.

### **Перечень электронных учебников библиотечного ресурса IPR-books:**

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : 2016. — 368 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: 2014. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : 2015. — 235 с. <http://www.iprbookshop.ru/45247.html>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427.html>.

5. Бурцев, С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>

6. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т. — Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56345.html>

#### **Журналы:**

- 1.Безопасность жизнедеятельности
- 2.Гражданская защита
- 3.Вестник МЧС России

#### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

<http://www.0bj.ru> (сайт содержит статьи по основам безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне, первой помощи);

<http://www.school-obz.org> (сайт по ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей);

<http://ohrana-bgd.narod.ru/> (сайт по Охране труда и БЖД, содержит справочную литературу, статьи, законодательство);

<http://novtex.ru/bjd/> (сайт научно-практического и учебно-методического журнала «Безопасность жизнедеятельности»);

<http://www.obzh.ru/> (образовательный портал по ОБЖ);

<http://www.infoznak.ru> (знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства);

<http://gazeta.asot.ru/> (сетевая газета «Безопасность труда и жизни»);

<http://bzhde.ru/> (сайт- энциклопедия безопасности жизнедеятельности);

<http://www.mil.ru/> (сайт о военной службе, законодательстве, структуре вооруженных сил);

<http://www.voennopravo.ru/> (электронный журнал «Военное право»);

<http://www.meduhod.ru/> (сайт о первой медицинской помощи и правилах ее оказания);

<http://www.1st-aid.ru/> (сайт о правилах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим).

### 3.3. Образовательные технологии

**3.3.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы
ТО	<p><b>Активные и интерактивные формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–урок взаимообучения;</li><li>–круглый стол;</li><li>–урок-диалог;</li><li>–урок открытых мыслей;</li><li>–мозговая атака;</li><li>–урок-викторина;</li><li>–аукцион знаний;</li><li>–урок- лекция (по форме организации):</li><li>–информационная лекция;</li><li>–проблемная лекция;</li><li>–лекция-визуализация;</li><li>–лекция с заранее запланированными ошибками;</li><li>–лекция-дискуссия;</li><li>–лекция с опорным конспектированием;</li><li>–интегрированный урок.</li></ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–мультимедийная презентация;</li><li>– решение функциональных задач;</li></ul>

	<p>– решение ситуационных задач.</p> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проблемная лекция;</li> <li>–разбор конкретных ситуаций;</li> <li>–метод «круглого стола»;</li> <li>–коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках;</li> <li>–разыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–интеграция знаний;</li> <li>–обобщение и систематизация.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–актуализация жизненного опыта;</li> <li>–рефлексия;</li> <li>–сравнение объектов.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–постановка проблемы;</li> <li>–дискуссия</li> <li>–обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>–эвристическая беседа;</li> <li>-групповая работа.</li> </ul>
<p><b>ПЗ</b></p>	<p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор конкретных ситуаций,</li> <li>- частично-поисковая и исследовательская технологии,</li> <li>-создание проблемной ситуации</li> </ul> <p><b>Интегративная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интеграция знаний;</li> <li>-обобщение и систематизация.</li> </ul> <p><b>Витагенное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация жизненного опыта;</li> <li>-рефлексия;</li> <li>-сравнение объектов.</li> </ul>
<p><b>СР</b></p>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–решение функциональных задач;</li> <li>–решение ситуационных задач;</li> <li>–решение контекстных функциональных задач.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–ключевые термины;</li> <li>–самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul> <p><b>Интегративного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–обобщение и систематизация;</li> <li>–работа по сопоставлению.</li> </ul>

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<b>Умения:</b>	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–применять первичные средства пожаротушения;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций; –дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ.

		<p>работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–защита презентаций;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях с полученной специальностью;</p>	<p>–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–защита практических работ;</li> <li>–оценка выполненных практических работ.</li> <li>–защита презентаций;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–защита практических работ;</li> <li>–оценка выполненных практических работ.</li> <li>–защита презентаций;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–защита практических работ;</li> <li>–оценка выполненных практических работ.</li> <li>–защита презентаций;</li> <li>–дифференцированный зачет.</li> </ul>
	<b>Знания:</b>	
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–устный опрос;</li> <li>–тестирование;</li> <li>–анализ результатов тестирования;</li> <li>–оценка выполнения домашних заданий;</li> <li>–защита самостоятельной работы;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–устный опрос;</li> <li>–тестирование;</li> <li>–анализ результатов тестирования;</li> <li>–оценка выполнения домашних заданий;</li> <li>–защита самостоятельной работы;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–основы военной службы и обороны государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–устный опрос;</li> <li>–тестирование;</li> <li>–анализ результатов тестирования;</li> <li>–оценка выполнения домашних заданий;</li> </ul>

		–защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–способы защиты населения от оружия массового поражения;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6	–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.



<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет..</p>
<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>	<p>–порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.</p>

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплине  
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
10.06.2016 г.	В подраздел 3.2 <b>Информационное обеспечение обучения</b> внесены изменения в перечень основных источников	<b>Основные источники:</b> 1.Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. – СПб.: Лань, 2010.	<b>Основные источники:</b> 1.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
28.06.2017	В подраздел 3.2 <b>Информационное обеспечение обучения</b> внесены изменения в перечень основных источников	<b>Основные источники:</b> 1.Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В.Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности». Учебник для студентов средних профессиональных образовательных заведений. – М.: КНОРУС, 2014. 3.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2014.	<b>Основные источники:</b> 1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015 2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016
28.08.2018	В подраздел 3.2 <b>Информационное обеспечение обучения</b> внесен перечень электронных учебников библиотечного ресурса IPR-books		1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : 2016. — 368 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/49600.html">http://www.iprbookshop.ru/49600.html</a> 2. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности

		<p>[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: 2014. — 88 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/47287.html">http://www.iprbookshop.ru/47287.html</a></p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>[Электронный ресурс] : практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : 2015. — 235 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/45247.html">http://www.iprbookshop.ru/45247.html</a></p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>[Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Е.Ф. Баранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46427.html">http://www.iprbookshop.ru/46427.html</a>.</p> <p>5. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/41002.html">http://www.iprbookshop.ru/41002.html</a></p> <p>6. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Соколов А.Т. — Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 61 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56345.html">http://www.iprbookshop.ru/56345.html</a></p>
--	--	---

27.08.2019 г.	В подраздел 3.2 <b>Информационное обеспечение обучения</b> внесен перечень электронных учебников библиотечного ресурса IPR-books	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : 2016. — 368 с.	<b>Основные источники:</b> 1..Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 2.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017 3.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2018
18.05.2020	В подраздел 3.2 <b>Информационное обеспечение обучения</b> внесен перечень электронных учебников библиотечного ресурса IPR-books	<b>Основные источники:</b> 1..Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 2.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017 3.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2018	<b>Основной источник литературы</b> Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92324.html">http://www.iprbookshop.ru/92324.html</a> (дата обращения: 19.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности учебник для студентов среднего профессионального образования по специальностям / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. В. П. Мельникова. – Электрон.текстовые дан. – Москва: Курс: ИНФРА-М, 2017. – 367, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780649#">http://znanium.com/bookread2.php?book=780649#</a> (дата обращения: 01.06.2019). - Режим доступа: для зарег. пользователей. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное

		<p>пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87073.html">http://www.iprbookshop.ru/87073.html</a> (дата обращения: 01.09.2019).</p> <p><b>Дополнительный источник литературы</b></p> <p><b>Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, ISBN 978-5-7996-2790-4. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87788.html">http://www.iprbookshop.ru/87788.html</a> (дата обращения: 19.06.2019).</b></p> <p>Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93574.html">http://www.iprbookshop.ru/93574.html</a> (дата обращения: 17.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><b>Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под ред. О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский</b></p>
--	--	--

		<p>федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, ISBN 978-5-7996-2802-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87837.html">http://www.iprbookshop.ru/87837.html</a> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов [и др.]ред. Э. А. Арустамов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-394-02494-8. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60385.html">http://www.iprbookshop.ru/60385.html</a> (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарег. пользователей.</p> <p>Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, И. А. Минаева, В. К. Новиков. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46428.html">http://www.iprbookshop.ru/46428.html</a></p> <p>(дата обращения: 19.06.2019). Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-4-е изд.- М.: Академия, 2017.-368 с.- ISBN978-5-4468-5993-1.-Текст: непосредственный.</p> <p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.–</p>
--	--	--

			<p>М.: Академия, 2017.-288 с.- ISBN978-5-4468-5391-5.-(Топ-50: Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.</p> <p>Косолапова, Н.В Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.-144 с.-(Топ-50).-ISBN 978-5-4468-5392-2.- Текст: непосредственный.</p>
--	--	--	--